



1.2 Si se registraron cambios en la cobertura (localidades, capacitación, proveedor, montos etc.) programada en el PAT 2014, indique el número y fecha del oficio donde se notificó al SNDIFN y la justificación

Junto con el Formato "Propuesta de modificaciones al PAT 2014", se incluyo el oficio correspondiente para informar los cambios al PAT 2014, con fecha del 17 octubre del 2014

2. CAPACITACIÓN A GRUPOS DE DESARROLLO CON RECURSO DE RAMO 12

Enumerar las capacitaciones que se realizaron y el Ambiente de Atención respectivo, número de Grupos de Desarrollo a quienes se les impartió, así como el número de personas capacitadas y las localidades a las que éstos pertenecen.

Capacitación Realizadas (Ramo 12)				
Tema de la capacitación realizada	Ambito de Atención	Número de Grupos de Desarrollo Capacitados	Número de personas capacitadas	Localidades a las que pertenecen los Grupos capacitados
Solución de conflictos	Educación	1	18	Aceluntias (Benito Juárez).
Genero y Desarrollo	Educación	5	83	Paredón Colorado (Benito Juárez), Ursulo Galván y Juan Rodríguez (Empalme), Las Mermas y Oraba (Huatabampo).
Formación de líderes comunitarios	Educación	3		Las Flores, Osobampo y San Bernardo (Aíamos).
Identidad y cultura	Educación	4	35*	Buysaacobe (Etchojoc), Baburo y 17 de Octubre (Huatabampo), El Recodo (Navioja).
Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos de desarrollo sustentable	Educación	7	94*	Las Flores y Osobampo (Aíamos), Paredón Colorado (Benito Juárez), Juan Rodríguez (Empalme), Buysaacobe (Etchojoc), Las Mermas y 17 de Octubre (Huatabampo)



		Capacitación Realizadas (Ramo 12)				
Tema de la capacitación realizada		Ámbito de Atención	Número de Grupos de Desarrollo Capacitados	Número de personas capacitadas	Localidades a las que pertenecen los Grupos capacitados	
Huertos Comunitarios y Familiares		Alimentación	4	126	El Paso (Alamos), Acutintitas (Benito Juárez), Ursulo Galván (Empalme), Guayparín (Etchojocá),	
Deshidratadores Solares		Alimentación	3	54	Ursulo Galván (Empalme), Guayparín (Etchojocá), Baburo (Huetabampo),	
Corte y confección		Economía familiar	2	20	El Paso (Alamos), El Recodo (Navjoja),	
Tejidos tradicionales		Economía Familiar	1	15	Los Estrados (Alamos).	
Cría de animales para autoconsumo		Alimentación	3	53	Cerro Colorado, San Bernardo y Los Estrados (Alamos)	
Cría y cuidado de abejas		Alimentación y Economía Familiar	2	41	Cerro Colorado y Los Estrados (Alamos),	
Cultivo, industrialización y mercado del chilipepín		Economía familiar	3	53	San Bernardo y Los Estrados (Alamos), El Recodo (Navjoja),	
Administración y contabilidad básica		Economía Familiar	2	23	Ursulo Galván (Empalme), El Recodo (Navjoja),	

*No se concluye la captura

2.1	A partir de las capacitaciones otorgadas durante el 2014, describa qué proyectos se han implementado o fortalecido y cómo.				
Tema de la capacitación	Proyecto generado a partir de la Capacitación ¹	Ámbito de atención	Cómo fue implementado o fortalecido		
Solución de conflictos	Fortalecimiento de la organización comunitaria ya que existe la deposición de la gente, es necesario realizar el taller de Administración contabilidad	Educación	Carpintería y Huertos comunitarios.		
Genero y Desarrollo	Fortalecimiento de la organización.	Educación	Con este taller se fortalece la participación activa de las mujeres y los hombres en las diferentes actividades comunitarias.		
Formación de líderes comunitarios	Huertos Comunitarios y carpintería. Se recomienda continuar con temas que fortalezcan la	Educación	Se logro empoderar a los integrantes de las Comisiones de trabajo de las		



2.1	A partir de las capacitaciones otorgadas durante el 2014, describa qué proyectos se han implementado o fortalecido y cómo.		
Tema de la capacitación	Proyecto generado a partir de la Capacitación ¹	Ámbito de atención	Cómo fue implementado o fortalecido
Cria y cuidado de abejas	En las localidades de Los Estrados y Cerro Colorado del Municipio de Alamos se ha otorgado un pequeño apoyo para iniciar las prácticas y prepararse para recibir y llevar a cabo con bien, proyectos de Apicultura. Ya que la vegetación en esta zona es muy abundante. Se recomendó taller para la cosecha de la miel y el aprovechamiento con la utilización de otros productos (polen, jalea real, venta de abejas reinas, colmenas, ...)	Economía familiar	uso de la leche de cabra para ampliar mercados de consumo (Cajeta, dulce, yogur, quesos... Se les otorgó a cada grupo 20 núcleos completos para realizar prácticas, la vegetación en las localidades es favorable y los grupos planean iniciar la producción de miel en los próximos meses.
Cultivo, industrialización y mercado del chilepin	En Navojoa el proyecto ya está iniciado, y el San Bernardo es necesario fortalecer la organización en torno al proyecto ya que existen varios productores locales.	Economía familiar	Se ha pensado complementar con un taller de capacitación de Deshidratadores solares, para acelerar el proceso de secado del Chilepin
Administración y contabilidad básica	Todos los Proyectos, se debe fortalecer la contabilidad ya que las inquietudes y participaciones de los grupos fueron muy variadas	Economía Familiar y alimentación	Se brindaron herramientas técnicas y prácticas para fortalecer los proyectos que actualmente trabajan las localidades, así como el espacio de Alimentación del Ursulo Galván

En caso de que surja un proyecto a partir de la capacitación, describir en qué consiste el Proyecto (no repetir los temas de capacitación) y que haya congruencia entre el tema de capacitación y el proyecto generado.

2.2 ¿Qué mecanismos (cédulas de evaluación, registro de asistencia, cuestionarios, entrevistas, etc.) utilizó el SEDIF para evaluar las acciones de capacitación otorgadas a los Grupos de Desarrollo?

Durante este periodo se aplicaron Encuestas de Evaluación en todas las localidades que fueron beneficiadas con el Recurso del Ramo 12 acordando aplicar al menos el 30% de cada uno de los talleres realizado con los Grupos de Desarrollo. Sin embargo en los talleres: Cria y cuidado de abejas Tejidos tradicionales Cria de animales para autoconsumo Cultivo, industrialización y mercado del chilepin Administración y contabilidad básica esta misma evaluación fue aplicada al total de los asistentes.

También se llevó el Registro de Asistencia por sesión de cada taller realizado en el *Formato Lista de Asistencia de Talleres Formativos (Ramo 12)*. Se aplicaron evaluaciones Formativas para determinar el aprendizaje de los temas. En la gran mayoría de los casos es posible identificar que se cumplió con los objetivos planteados en los talleres.

Con el fin de mantener actualizada la información se realizaron entrevistas vía telefónica, es estas se les preguntaban entre otras cosas, si el taller fue de utilidad para ellas y sus familias, si volverían a otro taller con la misma persona, si el trato fue respetuoso, que cosas les gustaría mejorar del taller. Estas se realizaron por este medio debido a la falta de recursos para visitar a la gran mayoría de las localidades.



2.2	¿Qué mecanismos (cédulas de evaluación, registro de asistencia, cuestionarios, entrevistas, etc.) utilizó el SEDIF para evaluar las acciones de capacitación otorgadas a los Grupos de Desarrollo?
-----	--

También se realizaron visitas domiciliarias (con integrantes de los Comités de Contraloría Social, para identificar debilidades de los talleres, así como visualizar los logros del grupo a partir de las capacitaciones. Sin embargo los resultados se verán en los primeros meses del año entrante.

2.3	Señale la utilidad de los cursos de capacitación a los Grupos de Desarrollo						
Reacciones	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="954 210 1015 640">Total de mecanismos utilizados</th> <th data-bbox="954 640 1015 934">Encuesta de evaluación y evaluación inicial y final de conocimientos.</th> <th data-bbox="954 934 1015 1228">Resultados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="722 210 954 640">Recabar opiniones sobre la capacitación a través de una cédula de satisfacción (la que se considere pertinente).</td> <td data-bbox="722 640 954 934">Evaluación inicial y final. Dinámica de repaso en cada tema (Adivinanzas con pelotas, analogías, competencia de equipos y la pelota o papa caliente. Evaluación escrita al final del taller.</td> <td data-bbox="722 934 954 1228">Se manifestó (Encuestas de Evaluación) el interés de recuperar las tradiciones, de la importancia de participar para mejorar, del aprovechamiento de los recursos. Con las capacitaciones del las vertientes 2, 3, y 4, los participantes aseguran podrán mejorar sus economía y apoyar mejor a sus familias. Además de mejorar la alimentación de sus familias.</td> </tr> </tbody> </table>	Total de mecanismos utilizados	Encuesta de evaluación y evaluación inicial y final de conocimientos.	Resultados	Recabar opiniones sobre la capacitación a través de una cédula de satisfacción (la que se considere pertinente).	Evaluación inicial y final. Dinámica de repaso en cada tema (Adivinanzas con pelotas, analogías, competencia de equipos y la pelota o papa caliente. Evaluación escrita al final del taller.	Se manifestó (Encuestas de Evaluación) el interés de recuperar las tradiciones, de la importancia de participar para mejorar, del aprovechamiento de los recursos. Con las capacitaciones del las vertientes 2, 3, y 4, los participantes aseguran podrán mejorar sus economía y apoyar mejor a sus familias. Además de mejorar la alimentación de sus familias.
Total de mecanismos utilizados	Encuesta de evaluación y evaluación inicial y final de conocimientos.	Resultados					
Recabar opiniones sobre la capacitación a través de una cédula de satisfacción (la que se considere pertinente).	Evaluación inicial y final. Dinámica de repaso en cada tema (Adivinanzas con pelotas, analogías, competencia de equipos y la pelota o papa caliente. Evaluación escrita al final del taller.	Se manifestó (Encuestas de Evaluación) el interés de recuperar las tradiciones, de la importancia de participar para mejorar, del aprovechamiento de los recursos. Con las capacitaciones del las vertientes 2, 3, y 4, los participantes aseguran podrán mejorar sus economía y apoyar mejor a sus familias. Además de mejorar la alimentación de sus familias.					
Aprendizaje	Es el grado en que los participantes amplían sus conocimientos y aumentan sus habilidades como resultado de la capacitación.						
Comportamiento	Es el análisis de los cambios de comportamiento que se deriven de las capacitaciones. Preguntas abiertas.						



INSTITUCIÓN ¹	PROGRAMA ²	TIPO DE APOYO ³	GRUPO DE DESARROLLO ⁴	RESULTADOS ⁵
---	---	---	---	---

3.3 Señale los resultados obtenidos de los convenios que se tienen con las Instituciones Educativas, para apoyar el Subprograma

Con la Universidad de Sonora se trabajo directamente con el departamento de Ciencias Sociales, donde estudiantes de la carrera de Sociología a través de sus prácticas profesionales apoyaron en la sistematización de información, cuantitativa y cualitativa de los talleres realizados.

4. ACCIONES FOCALIZADAS A GRUPOS ESPECIFICOS

4.1 Describa las acciones que se desarrollan a partir de la SCD en beneficio de algún grupo poblacional específico	
GRUPO	ACCIONES IMPLEMENTADAS
Mujeres	
Pueblos indígenas	En el caso de la localidad Guarjila "Los Estrados", se ampliaron los beneficiarios del grupo, ya que se han integrado más personas a la localidad, compartiendo los logros con las personas que están conformando la comunidad. Se está trabajando como grupo con el interés de rescatar su cultura y

¹ Institución pueden ser gubernamental (federal o estatal), académica, privada o de la Sociedad Civil

² Programa del que se desprenden los apoyos, si no existe un programa particular, anotar únicamente la institución

³ El tipo de apoyo puede ser económico, en especie (láminas, cobijas, lentes, etc.), servicios (capacitación, asesorías, etc.)

⁴ Anotar el número de Grupos de Desarrollo que fueron beneficiados con el apoyo

⁵ Señale los beneficios que el apoyo proporcionó a los beneficiarios



	Tradiciones.
Migrantes	
Niñas y niños y/o jóvenes	
Otros (especificar)	

5. ATENCIÓN A POBLACIÓN EN CONDICIONES DE EMERGENCIA (APCE)

5.1	Si se dio capacitación en la vertiente 5. Emergencia. Indique qué acciones se han implementado en esta materia con los Grupos de Desarrollo
	No procede

5.2	Si hubo alguna contingencia en el Estado, qué acciones de prevención, atención y recuperación realizó el SEDIF. Describalas
	No procede

6. CONTRALORIA SOCIAL

6.1	El Comité de Vigilancia ha tenido participación en campo, de qué manera
	No, debido a las cargas de trabajo de los mismos, pero se ha mantenido comunicado vía telefónica con ellos durante todo el proceso además de la realización de reuniones.

6.2	Cómo se llevó a cabo la conformación de los Comités de Contraloría Social (comunitario), cuántos comités se tienen conformados y si son los que ya se tenían de años anteriores, especifique
------------	--



Se convocó a los grupos para en asamblea acordar o elegir a los representantes del grupo y responsables de Contraloría Social a los cuales se les brindó capacitación, entregándoles copias con la información de sus funciones y sobre el recurso a vigilar. Se contó con mucho interés de los participantes. En su gran mayoría mantuvieron contacto en la espera del ejercicio del recurso, ya que este se alrezo bástate de acuerdo a lo planeado.

6.3 Los Comités de Contraloría Social han participado en las capacitaciones, llenado las cédulas de vigilancia y ha entregado al SEDIF para su resguardo y captura en el SICs, describalo

Se han realizado dos reuniones con Contralores sociales. La primera para su conformación y la segunda para el llenado de la Cédula de Vigilancia. Además de las reuniones de capacitación con los participantes de Contraloría Social, se trabajó con el llenado de los formatos correspondientes.

6.4 El Órgano Estatal de Control apoyó para la capacitación a los Comités de Contraloría Social y al SEDIF, especifique cómo se realizó

No. Solo brindó asesoría general al personal de Comunidad Diferente, acordando coordinarnos para la supervisión de los talleres, sin embargo debido al desfase de la programación de los talleres, por el traido ejercicio del recurso no fue posible llegar a acuerdos.

6.5 Describa cómo se llevó a cabo la Promoción de Contraloría social con los Grupos de Desarrollo

Los representantes de los Grupos de Desarrollo en coordinación con los Responsables municipales, convocaron a reuniones en las comunidades para dar a conocer las funciones de los integrantes del Comité de Vigilancia así como la relación de apoyos a recibir con el recurso del Ramo 12.

6.6 Describa cómo se llevó a cabo el Seguimiento de Contraloría Social con los Grupos de Desarrollo

Se llevaron a cabo dos reuniones de capacitación en sedes donde participaron los integrantes del Comité de Contraloría Social de los Grupos de Desarrollo. Se realizaron asesorías continuas vía telefónica y por medio de correo electrónico, a los integrantes de Contraloría Social, responsables municipales y promotores municipales.

6.7 ¿El Comité comunitario de contraloría social o su representante elaboró la cédula de vigilancia (o Informe final) de la

Implementación del PAT 2014 y de los resultados de las evaluaciones?

Si, estuvieron presentes la gran mayoría de los Grupos de Desarrollo, en el llenado de los mismos a excepción de las localidades de Huatabampo que se encontraban laborando en el campo.

6.8 En caso de que hayan surgido Quejas o Denuncias, qué seguimiento se le ha dado

1. En términos generales no presentaron quejas, agradeciendo los diversos talleres.
2. En el caso del recodo, se quedaron insatisfechos consideran que no fue suficiente y que se deben de ampliar los temas.
3. En la parte correspondiente a los Insumos, manifestaron que no fueron entregados de acuerdo a lo programado, antes de las capacitaciones y que no han recibido los mismos, aun cuando concluyeron las capacitaciones.

6.9 El "Enlace" ¿registra en el SICS la información correspondiente? ¿Indique cuál?

Se ha capturado el PETCS, en el Sistema de Información de Contraloría Social (SICS), ya que tiene muy poco tiempo la página en disposición.

6.10 Se tuvo algún contratiempo u obstáculo para la concentración de documentos que integran los expedientes que requiere el Comité de Vigilancia para la elaboración de la Cédula de Vigilancia Final, describa

El proceso de captura se reiniciara, y se reportara en un alcance al presente junto con la información recabada de la Sistematización en el SPSS. Ya mencionado.

7. COMENTARIOS GENERALES



7.1 Mencione aspectos relevantes (positivos y/o negativos) sobre el SCD y las capacitaciones otorgadas con recurso de Ramo 12, o alguna que no haya sido contemplada en este documento

Por necesidades del servicio, el 11 de diciembre, se reestructuro la Coordinación de Comunidad Diferente, sin asignar a una persona responsable de la misma, quedando solo una persona para el desarrollo, aplicación y seguimiento de Comunidad Diferente.

ELABORÓ

Eunice Mara Lachica Fernández
Subdirectora de Desarrollo Comunitario

AUTORIZO

Lic. Agustín Blanco Loustau
Director General SEDIF Sonora



Subprograma "Comunidad Diferente"

SEDIF	SONORA	FECHA
--------------	---------------	--------------

NOTA: Este formato deberá ser llenado por los SEDIF para su envío al SNDIF, conservando la totalidad y el orden de su estructura

1. COBERTURA

No. de Localidades	No. de Grupos de Desarrollo
18	18

1.1	Si se registraron cambios en la cobertura programada en el PAT 2014 Indique la(s) localidad(es), capacitaciones y/o proveedor, monto y la justificación	Localidad (Antes)	Capacitación (Antes)	Proveedor (Antes)	Monto (Antes)
Alamos, Cerro Colorado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cria de animales para autoconsumo. 2. Cria y cuidado de abejas. 3. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable. 			Varios	\$ 17,400.00 \$ 17,400.00 \$ 24,000.00
Alamos, El Paso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corte y confección. 2. Huertos Comunitarios y Familiares 			Varios	\$ 24,900.00 \$ 14,900.00
Alamos, Las Flores (Gerrocoa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación de líderes comunitarios. 2. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable. 			Varios	\$ 22,400.00 \$ 24,000.00
Alamos, Los Estrados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corte y confección. 2. Cria de animales para autoconsumo. 3. Cria y cuidado de abejas. 4. Cultivo, industrialización y mercado del chilepin. 5. Identidad y cultura. 6. Tejidos tradicionales. 			Varios	\$ 24,900.00 \$ 17,400.00 \$ 17,400.00 \$ 17,400.00 \$ 16,000.00 \$ 24,900.00



1.1	Si se registraron cambios en la cobertura programada en el PAT 2014 Indique la(s) localidad(es), capacitaciones y/o Proveedor,	
Aamos, Osoabampo	<ol style="list-style-type: none"> Formación de líderes comunitarios. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable. 	<p>Varios</p> <p>\$ 22,400.00 \$ 24,000.00</p>
Aamos, San Bernardo	<ol style="list-style-type: none"> Cría de animales para autoconsumo. Cultivo, industrialización y mercado del chilepin. Formación de líderes comunitarios 	<p>Varios</p> <p>\$ 17,400.00 \$ 17,400.00 \$ 22,400.00</p>
Benito Juárez, Acelunttas	<ol style="list-style-type: none"> Huertos Comunitarios y Familiares. Solución de conflictos. Alternativas para contener enfermedades crónicas degenerativas a través de la alimentación. 	<p>Varios</p> <p>\$ 14,900.00 \$ 16,000.00 \$ 15,000.00</p>
Benito Juárez, Paradón Colorado	<ol style="list-style-type: none"> Administración y contabilidad básica. Construcción de pangas. Genero y Desarrollo. Prevención de Adicciones y Salud mental. Prevención de emergencias y atención a desastres. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable. 	<p>Varios</p> <p>\$ 16,200.00 \$ 24,900.00 \$ 19,600.00 \$ 16,000.00 \$ 15,000.00 \$ 24,000.00</p>
Empalme, Ursulo Galván	<ol style="list-style-type: none"> Administración y contabilidad básica. Deshidratadores Solares. Genero y Desarrollo. Huertos Comunitarios y Familiares. 	<p>Varios</p> <p>\$ 16,200.00 \$ 15,000.00 \$ 19,600.00 \$ 14,900.00</p>
Empalme, Juan Rodriguez	<ol style="list-style-type: none"> Genero y Desarrollo. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable. 	<p>Varios</p> <p>\$ 19,600.00 \$ 24,000.00</p>
Etchojoa, Guayparin	<ol style="list-style-type: none"> Corte y confección. Deshidratadores Solares Escuela para Padres (Comunicación asertiva). Huertos Comunitarios y Familiares Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable. Prevención de emergencias y atención a desastres 	<p>Varios</p> <p>\$ 24,900.00 \$ 15,000.00 \$ 18,000.00 \$ 14,900.00 \$ 24,000.00</p>
Etchojoa, Buaysiacobe	<ol style="list-style-type: none"> Identidad y cultura. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable. 	<p>Varios</p> <p>\$ 16,000.00 \$ 24,000.00</p>
Guaymas, Santa Clara	<ol style="list-style-type: none"> Administración y contabilidad básica Alternativas para contener enfermedades crónicas degenerativas a través de la alimentación. Formación de líderes comunitarios. Solución de conflictos. 	<p>Varios</p> <p>\$ 16,200.00 \$ 15,000.00 \$ 22,400.00 \$ 16,000.00</p>



1.1	Si se registraron cambios en la cobertura programada en el PAT 2014 indique la(s) localidad(es), capacitaciones y/o proveedor,	monto y la justificación	
Huatabampo, Baburo	1. Conserva de frutas. 2. Deshidratadores Solares. 3. Genero y Desarrollo. 4. Identidad y cultura.	Varios \$ 15,600.00 \$ 15,000.00 \$ 19,600.00 \$ 16,000.00	
Huatabampo, 17 de octubre	1. Genero y Desarrollo. 2. Identidad y cultura. 3. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable.	Varios \$ 19,600.00 \$ 16,000.00 \$ 24,000.00	
Huatabampo, Las Manillas	1. Genero y Desarrollo 2. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable.	Varios \$ 19,600.00 \$ 24,000.00	
Huatabampo, Oraba	1. Genero y Desarrollo. 2. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable.	Varios \$ 19,600.00 \$ 24,000.00	
Navjoja, El Recodo	1. Genero y Desarrollo. 2. Prevención de Adicciones y Salud mental. 3. Escuela para Padres (Comunicación asertiva). 4. Identidad y cultura. 5. Corte y confección. 6. Cultivo, industrialización y mercado del chillepin. 7. Administración y contabilidad básica	Varios \$ 19,600.00 \$ 16,000.00 \$ 18,000.00 \$ 16,000.00 \$ 24,900.00 \$ 17,400.00 \$ 16,200.00	
Localidad (Ahora)	Capacitación (Ahora)	Proveedor (Ahora)	Monto (Ahora)
Alamos, Cerro Colorado	1. Cria de animales para autoconsumo.	Cacto Azula A.C.	\$17,539.20
Alamos, Cerro Colorado	2. Cria y cuidado de abejas.	Cacto Azula A.C.	\$18,513.60
Alamos, El Paso	1. Corte y confección.	Francisca Ivonne Lugardo Ortega	31,320.00
Alamos, El Paso	2. Huertos Comunitarios y Familiares.	Cacto Azula A.C.	\$20,300.00
Alamos, Las Flores (Gerocoal)	1. Formación de líderes comunitarios.	Corina Vázquez Huerta	\$ 22,736.00
Alamos, Las Flores (Gerocoal)	2. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable.	Corina Vázquez Huerta	\$ 22,736.00

Localidad (Ahora)	Capacitación (Ahora)	Proveedor (Ahora)	Monto (Ahora)
Alamos, Los Estrados	1. Cría de animales para autoconsumo.	Cacto Azula A.C.	\$17,539.20
Alamos, Los Estrados	2. Cría y cuidado de abejas.	Cacto Azula A.C.	\$18,513.60
Alamos, Los Estrados	3. Cultivo, industrialización y mercado del chiltepin.	Cacto Azula A.C.	\$23,200.00
Alamos, los Estrados	4. Tejidos tradicionales.	Cacto Azula A.C.	\$35,078.40
Alamos, Osobampo	1. Formación de líderes comunitarios.	Corina Vázquez Huerta	\$ 22,736.00
Alamos, Osobampo	2. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable.	Corina Vázquez Huerta	\$ 22,736.00
Alamos, San Bernardo	1. Cría de animales para autoconsumo.	Cacto Azula A.C.	\$17,539.20
Alamos, San Bernardo	2. Cultivo, industrialización y mercado del chiltepin.	Cacto Azula A.C.	\$23,200.00
Alamos, San Bernardo	3. Formación de líderes comunitarios.	Corina Vázquez Huerta	\$ 22,736.00
Benito Juárez, Acecuintas	1. Huertos Comunitarios y Familiares	Cacto Azula A.C.	\$20,300.00
Benito Juárez, Acecuintas	2. Solución de conflictos	Lic. Ivonne Lugardo Ortega	\$25,200.00
Benito Juárez, Paredón Colorado	1. Genero y Desarrollo	Cacto Azul A.C.	\$26,912.00
Benito Juárez, Paredón Colorado	2. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable.	Corina Vázquez Huerta	\$ 22,736.00
Empalme, Úrsulo Galván	1. Administración y contabilidad básica.	Ivonne Lugardo Ortega	\$22,040.00
Empalme, Úrsulo Galván	2. Deshidratadores Solares.	Cacto Azula A.C.	\$18,792.00
Empalme, Úrsulo Galván	3. Genero y Desarrollo.	Cacto Azul A.C.	\$26,912.00
Empalme, Úrsulo Galván	4. Huertos Comunitarios y Familiares.	Cacto Azula A.C.	\$20,300.00
Empalme, Juan Rodríguez	1. Genero y Desarrollo.	Cacto Azul A.C.	\$26,912.00



Localidad (Ahora)	Capacitación (Ahora)	Proveedor (Ahora)	Monto (Ahora)
Empalme, Juan Rodríguez	2. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable.	Corina Vázquez Huerta	\$ 22,736.00
Etchojoa, Guayparín	1. Deshidratadores Solares. 2. Huertos Comunitarios y Familiares	Cacto Azula A.C.	\$18,752.00
Etchojoa, Buaysiacobe	1. Identidad y cultura. 2. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable.	Alejandrina Guerrero Miranda Corina Vázquez Huerta	\$17,400.00 \$ 22,736.00
Huatabampo, Baburo	1. Deshidratadores Solares. 2. Identidad y cultura.	Cacto Azula A.C. Alejandrina Guerrero Miranda	\$18,792.00 \$17,400.00
Huatabampo, Las Mamiás	1. Genero y Desarrollo. 2. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable.	Cacto Azul A.C. Corina Vázquez Huerta	\$26,912.00 \$ 22,736.00
Huatabampo, Oraba	1. Genero y Desarrollo. 2. Identidad y cultura. 3. Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable.	Cacto Azul A.C. Alejandrina Guerrero Miranda Corina Vázquez Huerta	\$26,912.00 \$17,400.00 \$ 22,736.00
Navojoa, El Recodo	1. Identidad y cultura. 2. Corte y confección. 3. Cultivo, Industrialización y mercado del chiltepin. 4. Administración y contabilidad básica	Alejandrina Guerrero Miranda Francisca Ivonne Lugardo Ortega Cacto Azula A.C. Ivonne Lugardo Ortega	\$17,400.00 31,320.00 \$23,200.00 \$22,040.00