

Subprograma "Comunidad DIFerente"

SEDIF	Sonora	FECHA	4 de julio
--------------	---------------	--------------	-------------------

NOTA: Este formato deberá ser llenado por los SEDIF para su envío al SNDIF, conservando la totalidad y el orden de su estructura

1. ESTRATEGIA OPERATIVA

1.1	Describa el proceso que se sigue para la intervención comunitaria en las localidades donde se implementa el Subprograma "Comunidad DIFerente". Especificar el proceso dependiendo de la Modalidad de la localidad (Apertura, Seguimiento o Cierre). Incluir la interpretación y análisis de los datos, que refieran aspectos reales de su proceso de intervención para tener un resultado de las acciones operativas que realizan.
------------	---

Implementación SCD en localidades de Apertura:

En esta etapa se inicio la atención a localidades con el SCD en 8 localidades: Cerro Colorado, Las Flores (Gerocoa) y Osobampo del Municipio de Álamos; Juan Rodríguez del municipio de Empalme; Buaysiacobe del municipio de Etchojoa; Las Mamías, El Oraba y 17 de Octubre del municipio de Huatabampo.

Primeramente, el SCD fue presentado a los habitantes de las comunidades en Asamblea Comunitaria convocadas por los SMDIF, en éstas los Responsables de Comunidad DIFerente en los municipios dieron a conocer los lineamientos para operar el programa, es decir, la importancia de la participación activa de la población para mejorar sus condiciones de vida; la importancia de la organización de la población en torno a sus propias necesidades; y la importancia de los procesos de capacitación para lograr sus propias metas.

Posteriormente, (en ocasiones) en las mismas reuniones de presentación del programa, se inicio al Diagnostico Participativo de la comunidad a través de la técnica "Comunidad Ideal" y/o "Lluvia de ideas".

Una vez determinadas las problemáticas y necesidades expuestas por los grupos se invitó a los participantes a participar en forma organizada en el Grupo de Desarrollo (GD) conformando las comisiones de trabajo por ámbito de atención, quedando integrados de la siguiente forma:

Municipio	Localidad	Comisiones de Trabajo											
		SA		FS		PE		FEFC		MVC		Total	
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Álamos	Cerro Colorado	2	3	2	3	5	0	5	0	2	3	16	9
Álamos	Las Flores	5	0	3	2	4	2	4	3	6	2	22	9
Álamos	Osobampo	5	0	4	1	5	1	5	0	4	1	23	3
Empalme	Juan Rodríguez	5	0	1	0	0	0	1	0	3	0	10	0
Etchojoa	Buaysiacobe	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	25	0
Huatabampo	Las Mamías	3	0	2	0	2	0	3	0	3	0	13	0
Huatabampo	El Oraba	3	1	2	0	3	0	3	0	1	0	12	1
Huatabampo	17 de Octubre	2	0	2	0	2	0	1	0	1	0	8	0

INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2014

1.1	<p>Describa el proceso que se sigue para la intervención comunitaria en las localidades donde se implementa el Subprograma "Comunidad Diferente". Especificar el proceso dependiendo de la Modalidad de la localidad (Apertura, Seguimiento o Cierre). Incluir la interpretación y análisis de los datos, que refieran aspectos reales de su proceso de intervención para tener un resultado de las acciones operativas que realizan.</p>
<p>SA= Seguridad Alimentaria, FS= Fomento de la Salud, PE= Promoción de la Educación, FEFC= Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria, MVC= Mejoramiento de la Vivienda y la Comunidad</p> <p>En las localidades de apertura del municipio de Álamos, la gran mayoría de la población subsiste del campo, no se cuenta con fuentes de empleo, y es a través de los programas de SEDESOL Empleo temporal y Oportunidades que reciben apoyos. Estas localidades se encuentran en zonas semiáridas, de muchos matorrales (mezquites). Los asentamientos humanos en estas regiones son dispersos y generalmente de difícil acceso. La ganadería es una de las actividades tradicionales de esta región, la cual se ve afectada por escases de agua.</p> <p>Cerro Colorado es una localidad con aproximadamente 65 familias, las principales necesidades expuestas por los grupos hacen referencia a la falta de empleos, las malas condiciones de las viviendas y la mala distribución del agua potable. El grupo de desarrollo se conformo por 21 mujeres, que además de las actividades domesticas, apoyan en las actividades del campo y/o trabajan como jornaleras; también participan 8 hombres, todos se dedican a actividades del campo. En esta localidad el proceso es lento y aunado a la falta de seguimiento operativo, estamos ante una localidad dividida por la mala distribución del agua para consumo humano. Se ha ido fortaleciendo la formación de subgrupos, que están en esperan proyectos, sin establecer objetivos comunes. En esta localidad es importante trabajar con mayor frecuencia y secuencia temas relacionados con el proceso de sustentabilidad, en promedio participan 30 personas por reunión, la más baja participación ha sido de 19 personas y la máxima registrada de 46 personas de la comunidad, por lo tanto, aproximadamente el 48% de las familias son representadas en las reuniones.</p> <p>Las Flores pertenece al Ejido de Gerocoa es una comunidad con población dispersa, cuenta con aproximadamente 33 viviendas la gran mayoría están construidas de material de abobe y se encuentran en mal estado, algunas son habitadas por más de una familia. El promedio de asistentes a las reunión es son 26 personas, es decir el 78% de las familias asisten a las reuniones. Las principales necesidades planteadas por los participantes refieren la falta de recursos para mejorar la alimentación, la salud, la educación y las viviendas de la localidad. El Grupo de Desarrollo ha trabajado con el Sistema Municipal DIF Álamos, para atender los problemas de abastecimiento de agua potable, realizando gestiones para comprar un motor y flotador para bombear el líquido a las viviendas, además han realizado gestiones para adquirir lámparas y mejorar el alumbrado público, en esta comunidad es importante fortalecer el proceso de sostenibilidad para fortalecer al Grupo de Desarrollo. En esta localidad las tradiciones y los recursos naturales disponibles pueden favorecer propuestas para impulsar actividades productivas, sin embargo, al grupo le falta revalorar sus propios recursos.</p> <p>La Localidad de Osobampo cuenta aproximadamente con 60 viviendas, en malas condiciones. En las reuniones del grupo participan aproximadamente 16 personas, el 26 % de representantes de las familias. En esta localidad se inicio con la técnica "Comunidad Ideal", y se ha reunido el grupo para trabajar los principales problemas, como el caso del agua contaminada, ya que la pila que abastece a la localidad está en muy malas condiciones y mencionan que han encontrado animales muertos en ella, provocando problemas gastrointestinales y dermatitis en la población.</p> <p>En el municipio de Empalme el SMDIF, dio inicio en la localidad "Juan Rodríguez", con la aplicación de Comunidad Ideal. La gran mayoría de la población son jornaleros agrícolas que laboran en los campos aledaños, en horarios de 5:00 de la mañana a las 5:00 de la tarde. Uno de los principales problemas que desean trabajar es el insuficiente suministro de agua potable.</p> <p>En Etchojoa la localidad de Buaysiacobe trabajo con Lluvia de ideas para determinar la problemática y necesidades de la comunidad conformando el Grupo de Desarrollo. Se tomo la decisión por parte del Sistema Municipal DIF atender un sector de la localidad el más necesitado, ya que es una localidad muy grande. Son pocas reuniones realizadas con el GD por parte de la promotora municipal, se deben de fortalecer los procesos con el grupo, para fortalecer la organización.</p> <p>En el Municipio de Huatabampo se conformaron tres grupos de desarrollo de cuatro programados, la actividad predominante de la región es la agricultura, laborando en el campo la gran mayoría de la población atendida, trabajando por jornal, se trasladan a campos agrícolas para obtener el sustento familiar. La vegetación es abundante</p>	

1.1	Describa el proceso que se sigue para la intervención comunitaria en las localidades donde se implementa el Subprograma "Comunidad Diferente". Especificar el proceso dependiendo de la Modalidad de la localidad (Apertura, Seguimiento o Cierre). Incluir la interpretación y análisis de los datos, que reflejen aspectos reales de su proceso de intervención para tener un resultado de las acciones operativas que realizan.
------------	---

en frutos como el mango, guayabas, ciruelas, yoyomos, entre otros. Las localidades atendidas en el municipio de Huatabampo pertenecen a la etnia Mayo.

En la localidad Oraba, la población se encuentra dispersa, son 54 viviendas aproximadamente, la gran mayoría están habitadas por mas de una familia, y fueron construidas con materiales frágiles (lamina de cartón, paredes de carrizo enjarradas con lodo) siendo poco favorables para la salud. Se trabajo la técnica de "Comunidad Ideal", conformado el Grupo de Desarrollo, se han presentado propuestas del grupo, las cuales se centran en el ámbito de mejoramiento de la vivienda y la comunidad. Aun cuando participan la gran mayoría de representantes de las familias, no se logro integrar al 30% de los asistentes, mostrando resistencia a participar, sin embargo escucharon atentos las intervenciones de los participantes, algunas de sus exposiciones fueron en la lengua materna; han trabajado en el análisis de su problemática siendo su principal interés el mejoramiento de las viviendas y la falta de empleos ya que dependen de los trabajos temporales del campo.

En la localidad 17 de octubre, la población se encuentra agrupada, sin embargo cuenta con una ampliación denominada 30 de abril. Hay aproximadamente más de 100 viviendas, a las reuniones convocadas han asistido aproximadamente el 40% de representantes de las familias. Se trabajo con Lluvia de ideas para determinar la problemática, debido a que la promotora asignada por el Sistema Municipal DIF no tenia experiencia en la aplicación de técnicas participativas, sin embargo se han realizado reuniones de análisis colectivo para revisar la problemática sentida por los grupos, trabajando propuestas para el mejoramiento de vivienda y la ampliación de la red eléctrica.

Las Mamías cuenta con 55 viviendas aproximadamente, dentro de sus propuestas está la de solicitar una ampliación de la comunidad ya que consideran que son muchas las viviendas habitadas por más de una familia. Con la participación de la promotora estatal se aplico la técnica Comunidad Ideal, sin embargo es necesario dar continuidad a las propuestas del grupo y reunirse para analizar las diversas situaciones que se han expuesto, (adultos mayores en desamparo, falta de empleos, niños que no son atendidos por las familias).

Las localidades de seguimiento son visitadas por el Sistema Municipal DIF en forma periódica; Los Grupos de Desarrollo convocan a reuniones al menos una vez al mes, además de la reunión del SMDIF, se les propuso reunirse con mayor periodicidad para que intercambien ideas, generen nuevas propuestas y realicen actividades de esparcimiento a fin de fortalecer la identidad de grupo y la organización comunitaria.

Dentro de las propuestas de Proyectos Productivos trabajadas por los grupos de desarrollo y presentadas al Sistema Estatal DIF se encuentran las siguientes:
Del Municipio de Álamos las localidades Cerro Colorado: Cría de Cabras, Cría de Abejas (Producción De Miel); Las Flores: Repostería; Osobampo: Purificadora de Agua, Tortillería de Harina; San Bernardo: Cría de Cabras, Cultivo de Chiltepín; Los Estrados: Taller de Costura, Tejidos Tradicionales con Palma, Cría de Cabras, Cría de Abejas (Producción de Miel).

En el Municipio Benito Juárez, Paredón Colorado: Refresquería.

En Empalme Úrsulo Galván: Huerto de Nopal, Vivero y Siembra de Flores; Juan Rodríguez: Siembra de Flores.

De Navojoa la localidad El Recodo: Carpintería, Complemento Taller de Costura, Tortillería de Maíz.

1.2	Describa qué factores favorecieron y/o fortalecieron la ejecución del Subprograma "Comunidad Diferente" en el 2014 y como han favorecido la ejecución.
------------	---

....

INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2014

1.3 Describa qué factores impidieron la ejecución del Subprograma "Comunidad DIFerente" en el 2014 y qué medidas han tomado.

Uno de los principales factores que han impedido la ejecución correcta del programa, es decir el fortalecimiento de los procesos de organización y participación social, se debe a la falta de personal operativo, debido a la renuncia de la única promotora con que contaba Comunidad DIFerente por parte del Sistema Estatal DIF a partir del mes de mayo; para aminorar los efectos de esta situación hemos reforzado la atención a los promotores municipales por medios electrónicos y telefónicamente, además de atención personificada, acordando realizar visitas para el acompañamiento a promotores municipales en la medida de nuestras posibilidades ya que debemos administrar los recursos disponibles.

Sin duda alguna un factor que daño fuertemente al Subprograma Comunidad DIFerente, fue la desmotivación del Personal Operativo de los Sistemas Municipales, quienes realizan diversas actividades y apoyan a los Grupos de Desarrollo con gestiones para atender los diversos ámbitos de atención con las autoridades municipales, sin embargo, las propuestas presentadas al Sistema Estatal no fueron consideradas, provocando malestar.

1.4 Han desarrollado acciones o aportes que enriquezcan el Subprograma, descríbalas y mencione el por qué

Si. Aprovechando los medios electrónicos de comunicación se creó el perfil de Facebook de Comunidad DIFerente, con la finalidad de dar a conocer a través de este medio el trabajo que se realiza en las comunidades, además permite mayor contacto con los responsables municipales, promotores municipales y comunitarios, e integrantes de los Grupos de Desarrollo, de esta manera pueden publicar su trabajo dándolo a conocer entre los demás grupos, además puedan interactuar entre ellos, intercambiar experiencias y motivarse a continuar trabajando.

A los cinco días de haberse creado, se contaba con xx Directores y Subdirectores de Sistemas Municipales DIF, xx de Responsables de Comunidad DIFerente y xx integrantes de Grupos de Desarrollo.

Cabe destacar que desde que se creó el perfil no han dejado de llegar notificaciones, tenemos 28 solicitudes de amistad, la mayoría personas que pertenecen a los SMDIF y algunos pertenecen a los DIFerentes Grupos de Desarrollo, 59 sugerencias de amigos entre ellas Radio Formula Sonora, CEDES, Comunicación Social de Empalme, Voluntariado de DIF Sonora, también ya tenemos 26 nuevos amigos mismos que nos han sugerido las que anteriormente mencionaba y por último 38 notificaciones donde los contactos ya han realizado publicaciones y comentarios favorables acerca del trabajo que se llevo a cabo en la comisión y ya se encuentra en la red.

1.5 Mencione las acciones implementadas para el seguimiento del Subprograma en campo

Acompañamiento en campo a promotoras municipales en la localidad de El Baburo, Las Mamías y el Oraba del municipio de Huatabampo, así como Úrsulo Galván y Juan Rodríguez del municipio de Empalme, en el análisis colectivo de problemáticas expuestas por los grupos y/o apoyándolas en la elaboración de reglamentos internos, y Las Aceitunitas (Sube y Baja) a fin de apoyarlas en la organización interna del grupo y la formulación del reglamento para la creación de un huerto comunitario.

Por otra parte se han realizado tres reuniones de capacitación en las cuales se ha convocado a través de medios electrónicos, de oficios de invitación y vía telefónica, manteniendo en las tres buenos resultados, es decir el Subprograma Comunidad DIFerente tiene buena convocatoria.

La primera de estas capacitaciones fue con el fin de dar a conocer a los Sistemas Municipales DIF las adecuaciones que se han realizado a partir de las Reglas de

1.5 Mencione las acciones implementadas para el seguimiento del Subprograma en campo

Operación 2014. Presentando el Programa de Desarrollo Comunitario Comunidad DIFerente y sus subprogramas, tratando entre otros temas los Principios Transversales, Ámbitos mínimos e Integrales de Atención, y Criterios mínimos metodológicos para la acción comunitaria. En esta contamos con la asistencia de Subdirectores de Desarrollo Comunitario, Responsables de Comunidad DIFerente y Promotores de siete Sistemas Municipales DIF (Álamos, Bacum, Benito Juárez, Empalme, Etchojoa, Huatabampo y Navojoa).

En las dos reuniones siguientes se trabajó "Contraloría Social", como estaba dirigida a los representantes de Contraloría Social de los Grupos de Desarrollo, se trabajaron dos sedes. La primera en municipio de Álamos ya que las seis localidades atendidas por el SMDIF se encuentran lejanas a la cabecera municipal y era fácil trasladar a los representantes de contraloría social fuera del mismo municipio, participaron los representantes de Contraloría Social de Las Flores, Cerro Colorado, El Paso, San Bernardo y Los Estrados. Se trabajaron los subtemas: Contraloría Social y Comunidad DIFerente, Comité de Contraloría Social, Características del Contralor Social, Funciones del Comité de Contraloría Social y Sistema de Información de Contraloría Social. La segunda se realizo sede en el municipio de Navojoa, donde asistieron representantes de las localidades El Recodo, Las Mamías, 17 de Octubre, El Baburo, Oraba, Aceitunitas, Guayparín y Aquisahuali, además de los representantes de los municipios de Navojoa, Benito Juárez, Etchojoa y Huatabampo.

1.6 Describa las formas de coordinación con los Sistemas Municipales respecto al seguimiento en campo del Subprograma y mencione los resultados obtenidos

Existe un convenio de colaboración con los Sistemas Municipales DIF.

Vía telefónica se mantiene contacto directo con los directores y subdirectores para tomar acuerdos y el seguimiento a compromisos, de la misma forma se establece comunicación con los Responsables municipales del Programa y promotores municipales, además de intercambiar información a través de medios electrónicos.

Son los Sistemas Municipales DIF quienes convocan a los Grupos de Desarrollo a las reuniones de trabajo operativo realizadas por el Sistema Estatal, integrándose a estas reuniones los responsables del programa y los promotores municipales. Además, los Sistemas Municipales se encargaban del hospedaje y la alimentación de la promotora estatal. También convocan a reuniones en forma regular a los grupos, cabe mencionar que falta que promuevan la realización de reuniones de los Grupos de Desarrollo sin esperar a que sea el SMDIF quien convoque, para dar continuidad a sus propias propuestas, permitiendo la realización de las reuniones con mayor que faciliten la integración y fortalecimiento del grupo.

Periódicamente tenemos comunicación con representantes de los grupos de desarrollo, vía telefónica, con el fin de conocer a través de ellos los avances y logros identificados por mismos.

1.7 Describa las funciones y acciones realizadas de la Promotoría con los Grupos de Desarrollo, en sus distintos niveles de operación

PROMOTORÍA	No. de Promotoras	FUNCIONES Y/O ACTIVIDADES
Estatel	1	De Enero a Abril se conto con una promotora estatal. ✓ Conformar y/o fortalecer los Grupos de Desarrollo en las localidades de cobertura. ✓ Promover la participación y la organización en los Grupos de Desarrollo a través del análisis colectivo. ✓ Apoyar a los Grupos de Desarrollo en la realización de diagnóstico participativo, proyectos comunitarios, Programas de Trabajo Comunitario y elaboración de reglamentos internos.

1.7 Describa las funciones y acciones realizadas de la Promotoría con los Grupos de Desarrollo, en sus distintos niveles de operación		
PROMOTORÍA	No. de Promotoras	FUNCIONES Y/O ACTIVIDADES
		✓ Acompañamiento y asesoría a personal de los Sistemas Municipales DIF en la operación de Comunidad DIFerente.
Municipal	6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conformar y/o fortalecer los Grupos de Desarrollo en las localidades de cobertura. ✓ Promover la participación y la organización en los Grupos de Desarrollo a través del análisis colectivo. ✓ Apoyar a los Grupos de Desarrollo en la realización de diagnóstico participativo, proyectos comunitarios y Programas de Trabajo Comunitario y elaboración de reglamentos internos.
Comunitaria	11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyar en la elaboración de propuestas para la gestión de recursos y la elaboración de oficios a los miembros del GD. ✓ Gestionar ante dependencias gubernamentales los apoyos solicitados por los grupos. ✓ Convocar a reuniones periódicamente para compartir los logros alcanzados por los Grupos de Desarrollo, así como las dificultades presentadas, con el fin de tomar decisiones y lograr acuerdos grupales.

2.-COORDINACIÓN INTRA E INTERINSTITUCIONAL

2.1 En caso de existir coordinación con otras áreas del SEDIF, explique cómo se ha establecido y cuál ha sido el resultado	
<p>Se estableció coordinación con la Dirección de Atención a Población Vulnerable, específicamente con el programa "PromaJoven" de Prevención de Embarazo en Adolescentes, con el fin de buscar apoyos para madres jóvenes que desean continuar sus estudios de las localidades El Recodo, Úrsulo Galván y Juan Rodríguez, actualmente se están recabando la documentación requerida para gestionar las becas para madres jóvenes ó embarazadas.</p> <p>Se presentó propuesta de proyectos a Programas Alimentarios, para el seguimiento correspondiente.</p> <p>Del Municipio de Álamos: Cría de Cabras, Cría de Abejas (Producción De Miel), Repostería, Purificadora de Agua, Tortillería de Harina, Cría de Cabras, Cultivo de Chiltepín, Taller de Costura, Tejidos Tradicionales con Palma, Cría de Cabras, Cría de Abejas (Producción de Miel). En el Municipio Benito Juárez, Refresquería. En Empalme Huerto de Nopal, Vivero y Siembra de Flores. De Navojoa Carpintería, Complemento Taller de Costura, Tortillería de Maíz. (Apartado 1.1, mas información).</p> <p>De la Dirección de Recursos Materiales se realizó coordinación con el Área de Licitaciones para conocer los trámites para contratación directa de un artesano para la realización del taller de "Elaboración de Sombreros de Palma".</p>	

2.2 Enliste las vinculaciones que se han establecido con otras instituciones externas al SEDIF para propósitos del Subprograma y señale los resultados			
INSTITUCIÓN	PROGRAMA	TIPO DE APOYO	RESULTADOS
Contraloría Social del Gobierno del Estado	Capacitación	Capacitación para los grupos de desarrollo sobre Contraloría Social.	Se brindó orientación sobre el SICS al personal de Comunidad DIFerente y se acordó apoyar en la capacitación a los responsables de contraloría social de los Grupos de Desarrollo. Se acordó una reunión entre representantes de las

2.2 Enliste las vinculaciones que se han establecido con otras instituciones externas al SEDIF para propósitos del Subprograma y señale los resultados			
INSTITUCIÓN	PROGRAMA	TIPO DE APOYO	RESULTADOS
			dependencias.
CIAD Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.	Coordinación de Tecnología de Alimentos de Origen Vegetal	Capacitaciones a Grupos de Desarrollo	Presentara propuestas en diversos temas para participar en la licitación del recurso del ramo 12
PROFECO Procuraduría Federal del Consumidor	Educación y Divulgación	Capacitación en cuanto a los programas que se trabajan para apoyar a los grupos de desarrollo.	Se acordó una reunión a fin de programar actividades de capacitación a grupos.
Museo de Culturas Populares e Indígenas de Sonora.		Capacitación en cuanto a los programas que se trabajan para apoyar a los grupos de desarrollo. Capacitaciones a Grupos de Desarrollo	En espera
CONAFOR Comisión Nacional Forestal	Dpto. de Educación, capacitación e investigación	Capacitación en cuanto a los programas que se trabajan para apoyar a los grupos de desarrollo, Capacitaciones a Grupos de Desarrollo.	En espera
UNISON Universidad de Sonora	Educación Continua	Capacitaciones a Grupos de Desarrollo	Participaran en la licitación del recurso del ramo 12.
UNISON Universidad de Sonora	Intercambio y Colaboración Institucional	Establecimiento de Convenio de colaboración en Apoyo al Programa de Desarrollo Comunitario Comunidad DIFerente.	Se pospuso por la huelga y la carga de trabajo después de ella. Se programo reunión con Coordinadores de la Unidad Sur, para promover el servicio social en localidades.
UTH Universidad Tecnológica de Hermosillo	Ingeniería de Gestión de Proyectos	Prestadores de pasantías	Se asigno a un estudiante para la elaboración de un diagnostico y apoyo con el diseño de proyectos.
UTH Universidad Tecnológica de Hermosillo	Dpto. de Practicas y Estadías	Establecimiento de Convenio de colaboración en Apoyo al Programa de Desarrollo Comunitario Comunidad DIFerente	En espera
CDI Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas		Capacitación en cuanto a los programas que se trabajan para apoyar a los grupos de desarrollo Capacitaciones a Grupos de Desarrollo	En espera.

2.3 Indique las Instituciones Educativas con las que tienen convenio para apoyar el Subprograma, así como los Acuerdos y

Resultados	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA¹	ACUERDOS PRINCIPALES DEL CONVENIO²
Universidad Tecnológica de Hermosillo	En proceso
Universidad de Sonora	En proceso

¹Institución Educativa que cuente con convenio, acuerdos, cartas constancia, compromisos por escrito, entre otras evidencias.

²Señale los servicios que proporciona la Institución

3. COBERTURA

No. de Localidades	No. de Grupos de Desarrollo
18	18

3.1 Si se han registrado cambios en la cobertura programada en el PAT 2014 indique la(s) localidad(es) y la justificación		
Localidad	Alta o Baja, respecto al PAT 2014	Justificación
Santa Clara	Baja	En el Municipio de Guaymas hubo cambio de responsable de Desarrollo Comunitario a inicios de este año, fueron invitadas a reunión de capacitación con el fin de dar a conocer los cambios en las Reglas de Operación, en el mes de enero del presente, a través de la asistente de la presidenta del SMDIF, pero no contamos con su asistencia. Dado que aun cuando se ha tratado de establecer comunicación vía electrónica y telefónicamente para solicitar el trabajo realizado por el SMDIF en relaciona al programa no hemos obtenido resultados favorables. Aunado a esto, no se han presentado informes relacionados con la operación del Subprograma Comunidad DIFerente en los últimos seis meses.

3.2 Si se registraron cambios en la cobertura programada en el PAT 2014, indique el número y fecha del oficio donde se notificó al SNDIF	
Se elaboro No. de Oficio DG/513/2014 con fecha 25 de junio de 2014, el cual se encuentra en firma.	

4. CAPACITACIÓN A GRUPOS DE DESARROLLO CON RECURSO DE RAMO 12

4.1 Describa el seguimiento que se realiza a los proyectos derivados de las capacitaciones con recurso de Ramo 12 que se han implementado con los Grupos de Desarrollo		
AÑO (2012-2013)	NOMBRE DEL PROYECTO	RESULTADOS
2012: Elaboración y seguimiento efectivo de proyectos	Huerto de Nopal verdura Proyecto caprino	Se presentaron propuestas de proyectos, los cuales fueron aprobados por parte del Sistema Estatal DIF, mismos que están funcionando actualmente, en el caso de Aquisahuali, se reporta que el semental recibido por el grupo, murió por enfermedades derivadas

4.1 Describa el seguimiento que se realiza a los proyectos derivados de las capacitaciones con recurso de Ramo 12 que se han implementado con los Grupos de Desarrollo		
AÑO (2012-2013)	NOMBRE DEL PROYECTO	RESULTADOS
		de su edad (era muy viejo), y las chivas no son lecheras, pero las están cruzando con el fin de mejorar la raza y lograr el objetivo inicial de producir queso panelas.
2012, 2013: Deshidratadores Solares	Deshidratación de frutas, pescado, chiltepín	Los grupos manifiestan que han aprovechado el deshidratador solar en beneficio de sus familias, sacando mayor provecho a las frutas de temporada y hortalizas de las regiones. Además de pescado.
2013: Identidad y Cultura étnica.	Nomenclatura de calles	Ya se tiene el proyecto en el H. Ayuntamiento de Navojoa para nombrar las calles de la localidad El Recodo con colores, números y flores en la lengua mayo. En Aquisahualí, una integrante del grupo, ha realizado reuniones para platicar en la lengua e invitan a menores.
2013: Técnicas para la creación de Huertos Comunitarios y el aprovechamiento del agua.	EAEyD Huertos Familiares	Se han instalado huertos comunitarios en EAEyD para mejorar la alimentación de los beneficiarios. Se han creado huertos familiares en apoyo a la economía familiar y el mejoramiento de la alimentación en todas las localidades.
2013: Ecotecnias	Saneamiento ambiental	Se instalaron estufas ecológicas, en las localidades donde se realizó el taller, las cuales son utilizadas por las familias. xx
2013: Desarrollo y fortalecimiento de actividades productivas Sustentables. Administración efectiva de proyectos.	Economía familiar y comunitaria (varios, se relacionan a continuación)	Se presentaron diversas propuestas de proyectos entre ellas: Taller de costura, Siembra de Chiltepín, Cría de ganado caprino, Cría de enjambres de abejas, Siembra de Huertos comunitarios, Estética, EAEyD, Elaboración de Chorizo, Siembra de Nopal para autoconsumo, y Tortillería de maíz, elaboradas por los grupos.

4.2 Señale las capacitaciones que se proporcionaron y/o se proporcionan a los Grupos de Desarrollo (2014)		
TEMA	GRUPO DE DESARROLLO	TOTAL DE BENEFICIARIOS
Solución de conflictos	1 (Benito Juárez, Aceitunitas)	12
Genero y Desarrollo	8 (Benito Juárez, Paredón Colorado; Empalme, Úrsulo Galván; Huatabampo, Baburo, Las Mamías, Oraba, 17 de octubre; Navojoa, El Recodo; Empalme, Juan Rodríguez.)	254
Formación de líderes comunitarios	3 (Álamos, Las Flores (Gerocoa), San Bernardo, Osobampo.)	52
Prevención de Adicciones y Salud mental	2 (Benito Juárez, Paredón Colorado; Navojoa, El Recodo)	66
Escuela para Padres (Comunicación asertiva)	2 (Etchojoa, Guayparín; Navojoa, El Recodo)	40

INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2014

4.2 Señale las capacitaciones que se proporcionaron y/o se proporcionan a los Grupos de Desarrollo (2014)		
TEMA	GRUPO DE DESARROLLO	TOTAL DE BENEFICIARIOS
Identidad y cultura	5 (Álamos, Los Estrados; Etchojoa, Buaysiacobe; Huatabampo, Baburo, 17 de Octubre; Navojoa, El Recodo)	65
Planeación participativa en la elaboración de planes y proyectos comunitarios de desarrollo sustentable.	10 (Álamos, Cerro Colorado, Las Flores, Osobampo; Benito Juárez, Paredón Colorado; Etchojoa, Buaysiacobe, Guayparín; Empalme, Juan Rodríguez; Huatabampo, Las Mamías, Oraba, 17 de Octubre.)	206
Huertos Comunitarios y Familiares	4 (Álamos, El Paso; Etchojoa, Guayparín; Benito Juárez, Aceitunitas; Empalme, Úrsulo Galván)	64
Deshidratadores Solares	3 (Empalme, Úrsulo Galván; Etchojoa, Guayparín; Huatabampo, Baburo)	52
Conserva de frutas	1 (Huatabampo, Baburo)	16
Corte y confección	4 (Álamos, El Paso, Los Estrados; Etchojoa, Guayparín; Navojoa, El Recodo)	24
Tejidos tradicionales	1 (Álamos, Los Estrados)	18
Cría de animales para autoconsumo	3 (Álamos, Cerro Colorado, San Bernardo, Los Estrados)	64
Cría y cuidado de abejas	2 (Álamos, Los Estrados, Cerro Colorado)	43
Cultivo, industrialización y mercado del chiltepín	3 (Álamos, San Bernardo, Los Estrados; Navojoa, El Recodo)	66
Administración y contabilidad básica	3 (Benito Juárez, Paredón Colorado; Empalme, Úrsulo Galván; Navojoa, El Recodo)	79
Prevención de emergencias y atención a desastres	2 (Benito Juárez, Paredón Colorado, Etchojoa, Guayparín)	65
Alternativas para contener enfermedades crónicas degenerativas a través de la alimentación	1 (Benito Juárez, Aceitunitas)	12

5. ACCIONES FOCALIZADAS A GRUPOS ESPECÍFICOS

5.1 Describa las acciones que se desarrollan a partir del Subprograma en beneficio de algún grupo poblacional específico	
GRUPO	ACCIONES IMPLEMENTADAS
Mujeres
Pueblos indígenas
Migrantes
Niñas y niños y/o jóvenes	Programa "PromaJoven" de Prevención de Embarazo en Adolescentes en las localidades EL Recodo, Úrsula Galván y Juan Rodríguez.
Otros (<i>especificar</i>)

6. ATENCIÓN A POBLACIÓN EN CONDICIONES DE EMERGENCIA (APCE)

INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2014

6.1	En caso de que el SEDIF cuente con un área encargada de APCE, mencionar cuál es y si hay coordinación con ella. Si cuenta con Comité y cuál es la vinculación con los Subcomités Municipales APCE describa cómo se da.
El Sistema Estatal DIF no opera el Programa Atención a Población en Condiciones de Emergencia (APCE)	

7. CONTRALORÍA SOCIAL

7.1	Señale los criterios que se utilizaron para seleccionar a los y las integrantes del Comité de Validación. En caso de ser el mismo Comité del ejercicio anterior, indicar la manera cómo se ratificó.
<p>Con la intención de que los participantes en el comité contaran con experiencia y conocimientos en el trabajo comunitario, además de su formación académica, se realizó invitación a varias personas de centros de educación superior como la Universidad de Sonora, Universidad Tecnológica de Hermosillo, y el Centro de Investigación Alimentaria a través de contactos para formar parte del Comité de Validación. Solicitamos que nos contactaran con personas que cubrieran requisitos formativos, experiencia en trabajo de campo en localidades marginadas y con experiencia en la aplicación de la metodología introspectiva.</p> <p>Por parte de la Escuela de Sociología de la UNISON, se nos recomendó a Silvia Núñez Esquer con Maestría en Políticas y Gestión del Desarrollo Social, reconocida maestra y activista social en defensa de los derechos humanos, especialmente de la mujer y en contra de la violencia de género, es investigadora y periodista destacada en el estado. Además de Luis Arturo Padilla Valdivia que cuenta con Maestría en Administración Pública y es auditor de la Secretaría de Agricultura, Ganadería Pesca, Alimentación y Desarrollo Rural, ha presentado trabajos de desarrollo sustentable con grupos organizados de comunidades rurales del estado.</p> <p>En la Universidad Tecnológica de Hermosillo, el Ing. Luis Alfonso Kossio Acuña, Director en Ingeniería de Gestión de Proyectos y Consultor de Procesos y Proyectos a quien se presentó el programa para que invitara a personas con el perfil solicitado, pidiendo ser considerado en el mismo.</p> <p>En reunión de trabajo se les presentó el Programa de Desarrollo Comunitario Comunidad DIFerente y el Subprograma Comunidad DIFerente a los integrantes del Comité de Vigilancia.</p> <p>En el caso de los dos representantes del Sistema Estatal DIF continuaran dentro del CV el Lic. Juan Fernando Zepeda Arriola, Coordinador General de Operación y la Lic. Rebeca Meza Dessens, Sub directora de Planeación y Evaluación en la Dirección de Planeación y Finanzas, Responsable de la Unidad Administrativa para dar cumplimiento con la Ley de Acceso a la Información Pública y de Protección de Datos Personales del Estado de Sonora.</p>	

7.2	¿Proporcionó capacitación al inicio de año al Comité de Validación?	SI	No
¿Por qué?	Porque era necesario retomar los compromisos que se adquirirían al ser integrantes del Comité de Vigilancia y presentar las modificaciones en las reglas de operación.		
¿Qué temas se proporcionaron?	Programa de Desarrollo Comunitario Comunidad DIFerente y el Subprograma Comunidad DIFerente; Contraloría Social (Comité de validación y Comité de Contraloría Social); Funciones de Comité de Validación.		

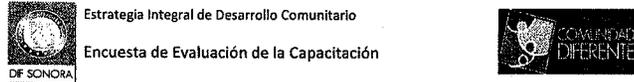
7.2	¿Se ha coordinado el SEDIF con su Órgano Estatal de Control?	SI	No
¿Por qué?	Porque esperábamos contar con mas herramientas para la realización de las capacitaciones a las comisiones de Contraloría Social de las localidades.		
Describe de qué manera y con qué finalidad	Se realizo dos reuniones de trabajo una con el Director para acordar los mecanismos de coordinación y la segunda con los responsables de capacitación, que nos hablaron de las generalidades del SICS, acordando colaborar en las capacitaciones a los representantes de contraloría social de los grupos de desarrollo.		

7.3	Describe de qué manera el SEDIF difunde la Contraloría Social a través de:		
Materiales que se usan	Contenidos de cada material	¿Cómo se distribuyen?	
Trípticos de la Dirección General de Contraloría Social. Material elaborado para la capacitación a Representantes de Contraloría Social	Que es la contraloría social. Que hace la contraloría social. Derechos e invitación a formar parte de ella, como un "Inspector Ciudadano". Contraloría Social y Comunidad Diferente, Comité de Contraloría Social, Características del Contralor Social, Funciones del Comité de Contraloría Social y Sistema de Información de Contraloría Social.	En reunión de capacitación sobre Contraloría Social y a través de los Responsables de Comunidad Diferente en los municipios.	

INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2014

7.6 Anexar un formato de la Encuesta de Evaluación de la Capacitación. (Deberá ser enviada digitalizada, junto con el informe).

Anexar formato o pegar como imagen.



V	C	#
		Consecutivo

Fecha de Aplicación: / /
 Día Mes Año

Nombre del taller: _____
 Nombre del Facilitador: _____
 Organización: _____
 Municipio: _____ Localidad: _____

HORARIO DE TRABAJO
 Como se definió el horario de taller: _____

Cual fue el tiempo que se destinó a la capacitación:

Hora de entrada					
Hora de salida					

¿La capacitación se llevó a cabo a la fecha acordada? Sí No

¿Participó algún representante del Sistema Estatal DIF o Municipal DIF? Sí No

DESARROLLO DEL TALLER:

Marca con una X según corresponda: No se: ☹, Si: ☺, No: ☹			
Al inicio del taller ¿El facilitador expuso el objetivo de la capacitación?			
Si la respuesta es SI, ¿Se logró el objetivo planteado por el facilitador?			
Lo que aprendiste en el curso era lo que esperabas?			
¿El facilitador aclaró las dudas o inquietudes del grupo?			
¿El material utilizado fue suficiente?			
¿Se estableció un buen ambiente en el desarrollo del taller?			
¿El facilitador usó ejemplos durante el desarrollo del taller?			

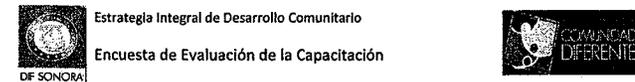
Describe un ejemplo utilizado por el capacitador que consideres más adecuado al tema:

--	--

Preguntas Directas
 Exposiciones de grupo
 Exposiciones Individuales
 Dinámicas o Juegos
 Análisis Colectivo
 Reflexiones

Número de asistentes del grupo de desarrollo: Hombres: _____ Mujeres: _____

BENEFICIOS DEL TALLER (Describe):
 El taller o curso recibido responde a una necesidad del grupo?, Sí No



¿Qué aspectos puedes mejorar con la capacitación?

En lo personal	En lo familiar	En tu comunidad

Este taller te ayudara a plantear, replantear, fortalecer o mejorar un proyecto comunitario? Sí No
 Cual: _____
 Como: _____

Mencionar al menos dos temas tratados y como estos impactan en la organización y en el logro de los objetivos propuestos por el grupo.

TEMAS	IMPACTO
1.	
2.	
3.	

¿Qué tema consideras, más útil para tu vida? _____

¿Te gustaría ampliar la información de algún tema?, ¿Cuál o sobre qué? _____

COMENTARIOS:
 ¿En términos generales como te pareció el taller?

Tienes alguna queja o inconformidad sobre la capacitación?

Comunidad Diferente ha sido utilizada con fines políticos, electorales de lucro u otros distintos a su objetivo?

OTROS TALLERES (posibles a desarrollar)

Tema del taller	¿A quién se dirigirá?	Porque es importante?

Nombre del participante: _____

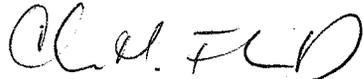
Edad: _____ Sexo: _____ Ocupación: _____ Estado Civil: _____

Nombre y firma de quien aplica la encuesta.

8. COMENTARIOS GENERALES

8.1	Indique que aspectos relevantes coadyuvaron en la mejora de la implementación y operación del Subprograma y que no estén contenidos en los apartados anteriores. Agregue los comentarios y sugerencias que desee expresar y no han sido dichos en otros espacios.
<p>Dado que es necesaria la contratación de personal operativo con el perfil adecuado, experiencia y estudios superiores en el campo de las Ciencias Sociales para la aplicación y buen funcionamiento del Programa de Desarrollo Comunitario Comunidad DIFerente y específicamente el Subprograma Comunidad DIFerente, se debería considerar por parte del SNDIF, la asignación de recursos para tal efecto.</p>	

ELABORÓ



Soc. Clara Margarita Flores Delgado
Coordinadora de Comunidad DIFerente

REVISÓ



C. Eunice Mara Lachica Fernández
Subdirectora de Desarrollo Comunitario

AUTORIZO



C. Pedro Anaya Corona
Director de Programas Alimentarios y
Desarrollo Comunitario